

Szanowni Państwo,
przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 7 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu wieloletniego „Niepodległa”.

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

(pieczęć szkoły¹)

Wniosek

dyrektora szkoły¹ do organu prowadzącego
o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2018
na realizację zadania obejmującego przygotowanie i przeprowadzenie działań
związanych z obchodami setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

poświadczenie przez organ prowadzący szkołę złożenia wniosku² przez szkołę

.....
(numer i data wpływu)

Osoba do kontaktu:

Imię i nazwisko: Irena Dymarczyk

Telefon: 625926977

Adres poczty elektronicznej: dyrspwysokom@poczta.fm

¹ Publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży: szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły ponadpodstawowe, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego gimnazjum oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, zwane dalej „szkołami”.

² Wypełnia organ prowadzący szkołę.

DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1.	Pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika
2.	Adres siedziby	<i>Ulica, numer: Kościelna 22</i>
		<i>Kod pocztowy, miejscowość: 63-421 Wysocko Małe</i>
		<i>Województwo: wielkopolskie</i>
3.	Numer telefonu	625926977
4.	Adres poczty elektronicznej szkoły	dyrspwysockom@poczta.fm

OPIS ZADANIA		
1.	Opis grup odbiorców zadania	<p>Adresatem zadania są dzieci i młodzież w wieku 10 – 15 lat . Są to uczniowie Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Wysocku Małym z oddziałami gimnazjalnymi, którzy interesują się historią, wykazują się aktywnością, kreatywnością, Są ciekawi świata, lubią nowe wyzwania, czerpią radość w twórczych poszukiwaniach. W czasie realizacji projektu W różnych działaniach związanych z projektem mogą znaleźć obszary, które ich zainspirują. Oferta jest skierowana zarówno dla uczniów wykazujących się wiedzą historyczną, umiejętnościami plastycznymi, jak i dla tych, którzy realizują się w sporcie, recytacji, radzą sobie z nowoczesnymi technologiami. Przede wszystkim, by realizować projekt należy chcieć się zaangażować w działania. Bezpośrednio w projekcie wezmą udział 4 grupy projektowe po 5 osób, które będą spotykały się regularnie(jednak o przynoszenie pamiątek, zdjęć do przygotowania wystawy zostaną poproszeni wszyscy uczniowie), ponadto 100 uczniów weźmie udział w biciu rekordu, około 18 w konkursie wiedzy, recytatorskim. 30 najbardziej aktywnych weźmie udział w wycieczce do Warszawy. Pośrednio w projekcie weźmie udział cała społeczność szkolna, uczestnicząc w wieczornicy oraz przedstawiciele społeczności lokalnej, stowarzyszeń.</p>
2.	Zakładane cele realizacji zadania	<p>Celem nadrzędnym projektu jest wzmacnianie tożsamości narodowej, postaw patriotycznych oraz uczczenie 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.</p> <p>Wśród celów szczegółowych wymienić należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie warunków dla rozwoju pasji i zainteresowań; - rozwijanie umiejętności współpracy;

		<ul style="list-style-type: none"> -kształcenie szacunku do symboli narodowych, narodowej tradycji, polskiej kultury i języka ojczystego; -kształtowanie poczucia wspólnoty obywatelskiej i przynależności narodowej; - zwiększenie wiedzy o historii regionu i Polski ; -dzielenie się wiedzą i umiejętnościami charakterystycznymi dla różnych pokoleń; - nabycie szeregu umiejętności interpersonalnych; - zwiększenie poczucia przynależności do miejsca w którym uczyć się, pracują i żyją.
3.	Sposób, formy ³ i miejsce realizacji zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie wystawy pamiątek związanych z odzyskaniem niepodległości i budową państwowości polskiej pod hasłem „Era Niepodległości –Nowa Era”: <ol style="list-style-type: none"> a) gromadzenie zdjęć , dokumentów, militariów, odznaczeń, listów z okresu II Rzeczypospolitej, b) gromadzenie materiałów, dokumentów związanych z poległymi powstańcami z naszej miejscowości, b) pogrupowanie zgromadzonych pamiątek, c) zorganizowanie tematycznej wystawy ,opisanie przygotowanych zbiorów, opracowanie folderu, 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej II RP: <ol style="list-style-type: none"> a) osiągnięcia techniczne, b) moda , c) sport, kultura, sztuka . 3. Zorganizowanie Gminnego Konkursu Recytatorskiego „Niepodległa w poezji”. 4. Szkolny Konkurs Wiedzy Historycznej –wybitni przywódcy II RP. 5. Wspólne działania z „Towarzystwem Gimnastycznym „Sokół”: <ul style="list-style-type: none"> –setka na 100-lecie - bicie szkolnego rekordu sportowego (100 uczniów wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przez wyznaczony czas), -Bieg Niepodległości . 6. Zorganizowanie dwudniowej wycieczki : „Śladami Niepodległej”: <ol style="list-style-type: none"> a) Sulejówek Muzeum J. Piłsudskiego(Dworek Milusin), - udział w warsztatach „ W starym albumie”- wskazanie co można zrobić ze starymi zdjęciami, jak zapisywać historię w swoim albumie” b) Warszawa : <ul style="list-style-type: none"> -Muzeum Wojska Polskiego Sala IIRP - Muzeum Powstania Warszawskiego, - Grób Nieznanego Żołnierza -wystawy tematyczne -Zamek Królewski, -Muzeum Niepodległości, -Powązki.

³ Obowiązkowe formy: 1) wystawa pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości przygotowana przez uczniów oraz 2) wycieczka związana tematycznie z wydarzeniami historycznymi, postaciami oraz polskimi osiągnięciami z okresu II Rzeczypospolitej. Nieobowiązkowe działania np. koncerty, inscenizacje, rekonstrukcje historyczne, spotkania ze świadkami historii, gry terenowe, wieczornice lub imprezy sportowe.

		7. Przygotowanie wieczornicy z okazji 11 listopada powiązanej z wystawą pamiątek, spotkaniem z rodzinami powstańców wielkopolskich, społecznością lokalną, prezentacją wytworów wypracowanych w czasie realizacji projektu.
4.	Opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań objętych zadaniem	<p>1. Powołanie zespołu odpowiedzialnego za realizację projektu- wrzesień.</p> <p>2. Akcja informacyjna : –przygotowanie plakatów, ogłoszenia o realizacji projektu, -dokonanie naboru uczestników, -zapoznanie z planem i organizacją działań – wrzesień.</p> <p>3. Powołanie 4 grup projektowych – wrzesień: -2 grupy do gromadzenia pamiątek opisanych przez uczniów , przygotowanie wystawy, -1 grupa do przygotowania folderu, -1 grupa –przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p>4. Spotkania grup projektowych – 1 raz w tygodniu.</p> <p>5. Zorganizowanie Gminnego Konkursu Recytatorskiego „Niepodległa w poezji”-10 .10 2018 r.</p> <p>6. Zorganizowanie Szkolnego Konkursu Wiedzy Historycznej –wybitni przywódcy II RP -16.10.2018 r.</p> <p>7. Setka na 100-lecie - bicie szkolnego rekordu sportowego (100 uczniów wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przez wyznaczony czas) – 30.11.2018 r, -Bieg Niepodległości – 9.11.2018 r.</p> <p>8. Wyjazd na 2-dniowa wycieczkę 25-26.10. 2018r. .</p> <p>9. Przygotowanie wystawy – od 5 listopada 2018r.</p> <p>10 Zorganizowanie wieczornicy , połączonej z programem artystycznym, spotkaniem z rodzinami powstańców wielkopolskich z naszej miejscowości, wystawą pamiątek- 12 .11.2018 r.</p> <p>10 . Podsumowanie projektu, rozliczenie środków – listopad 2018</p>
5.	Zakładane rezultaty	<p>Działania projektowe scalać pokolenia, angażując wielopokoleniową społeczność lokalną do wspólnych działań, zaangażują młodych w odkrywanie i budowanie tożsamości narodowej, kształtowanie postaw proobywatelskich. Nie bez znaczenie będzie również wzrost wiedzy o postaciach historycznych z okresu, II RP, małej ojczyźnie i Polsce zarówno w okresie II Rzeczypospolitej , jak i w kontekście życia w wolnym i demokratycznym państwie.</p> <p>Trwałym rezultatem będzie wzbogacenie wiedzy historycznej, nauka wierszy, nabycie umiejętności gromadzenie i opisywania pamiątek, wzrost świadomości o wartościach rodzinnych pamiątek, odkrycie ciekawych miejsc w czasie wycieczki, nabycie umiejętności ponadprzedmiotowych.</p> <p>Uczniowie przygotowują wystawę, wezmą udział w konkursach, akademii, wzbogacą wiedzę historyczną, zwiedzą stolicę- zobaczą miejsca związane z historią II RP.</p>

6.	Informacja o doświadczeniu i osiągnięciach szkoły w zakresie edukacji historycznej, patriotycznej lub obywatelskiej	<p>Szkoła przywiązuje wielką rolę do edukacji historycznej, patriotycznej i obywatelskiej. Od wielu lat uczniowie uczestniczą w realizacji wielu projektów edukacyjnych we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół i Absolwentów Szkoły w Wysocku Małym, Towarzystwem Gminastycznym „Sokół”. Uzyskanie dofinansowania w ramach realizacji projektów grantowych, pozwoliło naszym uczniom wziąć udział w wielu ciekawych przedsięwzięciach, wycieczkach odkrywać ślady Niepodległej Polski w Wielkopolsce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rok 2016 projekt - „Odkrywamy początki państwa polskiego”, - rok 2017 projekt- „A to Polska właśnie”, - rok 2017 projekt - „Poznaj Wielkopolskę w wakacje”, - rok 2018 projekt- „Mała Polska –Wielkopolska”. <p>Każdego roku z okazji Święta Niepodległości odbywają się akademie szkolne, także o zasięgu gminnym, w których uczestniczy społeczność lokalna oraz przedstawiciele samorządu gminnego, organizacji lokalnych. Dążymy do promowania społeczeństwa obywatelskiego- współpracujemy z CEO, przeprowadzając wybory do SU, prawybory, uczestnicząc w konkursach i projektach promujących społeczeństwo obywatelskie.</p>
7.	Informacja o zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym dotyczącej realizacji zadania	<p>Przy realizacji zadania szkołą zamierza współpracować ze :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Stowarzyszeniem Przyjaciół Absolwentów Szkoły w Wysocku Małym oraz Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju wsi Wysocka Małego i Smardowa– pomoc w gromadzeniu pamiątek z okresu II RP, 2) Chatą Regionalną w Przygodzicach – zwiedzanie wystawy historycznej , 3) Radą Gminy , wójtem gminy-objęcie patronatem Gminnego Konkursu Poezji Patriotycznej, 3) Towarzystwem Gimnastycznym „Sokół – wspólne bicie rekordu sportowego „Setka na 100- lecie,organizacja Biegu Niepodległości 4) organizacje lokalne- (OSP, KGW)udział społeczności lokalnej w uroczystej wieczornicy z okazji Święta Odzyskania Niepodległości

Wniosek złożony z inicjatywy⁵:

dyrektora, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego,

rady pedagogicznej,

rady rodziców,

samorządu uczniowskiego.

Wysocko Małe, 11 czerwca 2018 r. Miejscowość i data	Irena Dymarczyk Podpis dyrektora szkoły lub innej osoby upoważnionej do reprezentowania szkoły
--	--

Adnotacje organu prowadzącego szkołę⁶:

⁵ Należy zaznaczyć właściwe

⁶ Pole nieobowiązkowe

